

Impact Project in a Multicultural Environment

EM09FM11B

Programme

PGE
PGE3

UE

Impact Project in a Multicultural Environment

Semestre

C

Discipline

Interpersonal development techniques

Volume horaire

50 H

Nombre de places

0

Ouvert aux visiteurs

Oui

Langue

EN

Responsable

Didier WEHLI



Liste des intervenants

Intervenant(s)	Email	Volume horaire CM
Lovanirina RAMBOARISON-LALAO	l.ramboarison@unistra.fr	10 h

Contribution pédagogique du cours au programme

Développer un management à impact grâce aux connaissances et aux outils les plus récents dans les domaines du management

Developing a strategic and managerial vision in a complex, uncertain and changing environment

Design solutions adapted to organizational problems by applying relevant methodologies

Développer des compétences managériales de niveau avancé se traduisant par un leadership responsable

Co-build a managerial and organizational culture through collaborations and team projects

Recommend decision making by taking a critical approach to driving change in organizations

Effectively argue his ideas orally and in writing with a professional posture

Descriptif

The objective is to engage the student in collaborative work within a multicultural team, focusing on action-based learning by delivering the expected outcomes of a project assigned by a company.

L'objectif étant de faire collaborer l'étudiant au sein d'une équipe multiculturelle dans l'action en livrant les attendus d'une mission confiée par une entreprise.

The work conducted by students aims to impact business development through the assigned project.

Le travail mené par les étudiants a pour but d'impacter le développement des entreprises à travers la mission confiée.

Impact-driven projects serve as a concrete pedagogical tool to train our students and expose them to the realities of the business world in which they will operate. This complementary training enhances the knowledge acquired during their academic education while allowing them to experience teamwork. Our approach helps professionalize their reasoning by taking into account expectations related to your commitments, as well as the threats and opportunities in your project's environment.

Les missions à impacts représentent un outil pédagogique concret pour former nos étudiants et les confronter à la réalité du monde économique, dans lequel ils seront amenés à évoluer. Cette formation complémentaire vient alimenter les connaissances acquises lors de leur formation académique, tout en leur permettant d'appréhender le travail en équipe. Notre approche permet de professionnaliser leurs raisonnements en tenant compte des attentes liées à vos engagements, aux menaces et opportunités de l'environnement de votre projet.

Organisation pédagogique

Face-to-face

- Lectures
- Tutorials

In group

- Exercises
- Oral presentations
- Projects
- Case studies/texts

Interaction

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Others

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Objectifs pédagogiques

Cognitive domain

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 2) explain the principles of collaborative work within a multicultural team.
 - - (niv. 3) use competitive intelligence tools, including artificial intelligence, to analyze the project context.
 - - (niv. 3) expose an exploratory study based on the collection of resources and best practices
 - - (niv. 3) discover the effectiveness and relevance of AI in their intellectual approach, weighing its advantages and limitations.
 - - (niv. 4) analyze different approaches to meet the expectations of a mission assigned by a company.
 - - (niv. 4) prioritize tasks and responsibilities within the project team.
 - - (niv. 4) experiment new metacognitive strategies that optimally integrate AI into their thinking and learning
-

Affective domain

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 2) participate actively in group discussions on business development strategies
 - - (niv. 3) work effectively within a multicultural team to achieve project objectives.
 - - (niv. 3) demonstrate commitment to responsible management principles
-

Objectifs de développement durable abordés

ODD n°4 - Quality education

ODD n°8 - Decent work and economic growth

ODD n°9 - Industry, innovation and infrastructure

ODD n°12 - Responsible consumption and production

Plan / Sommaire

The course is structured with multiple instructors, firstly to provide training on the context of multicultural impact-driven projects, and secondly to support teams in the execution of their assigned mission.

Le cours est organisé entre plusieurs intervenants, d'une part pour former au contexte d'une mission à impact

multiculturelle et d'autre part d'accompagner les équipes dans leur réalisation de la mission confiée.

Students will receive 30 hours of training on:

* Human resource management aspects specific to multiculturalism. The inherent diversity of profiles in team formation will serve as a practical application.

* The importance of competitive intelligence in formulating advice. This course will make judicious use of artificial intelligence tools and will be applied to the expected outcomes of the mission assigned to the student team.

* Project-based organization necessary for their professionalization and useful for the completion of their mission.

Les étudiants seront formés pendant 30h de cours

*aux aspects de la gestion des ressources humaines spécifiques à la multiculturalité. La diversité des profils inhérente à la constitution d'une équipe sera une mise en pratique.

*à l'importance de l'intelligence économique pour argumenter un conseil. Ce cours exploitera à escient des outils issus de l'intelligence artificielle et s'appliquera aux attendus de la mission confiée à l'équipe d'étudiants

*à l'organisation en mode projet nécessaire à leur professionnalisation et utile à la réalisation de leur mission.

Student teams will receive 20 hours of tutoring within their group. The instructor's goal is to develop the team's competencies through the following stages:

*Comprehend the literal meaning of the entrepreneur's message describing the expected mission via the declarative form.

*Apply project management principles: action plan, deadlines, communication, and validation primarily, and share these elements with the project sponsor.

*Analyze the complex context of the mission, the relevant market, and the declarative company.

*Produce original work based on the action plan tasks, documented in a report submitted to the company, and a summary of results in the form of a pitch.

*Organize work within a team, assume one's role, and lead according to the tasks to be performed.

*Establish objective work delivery documents and the final presentation support.

Les équipes d'étudiants seront accompagnées au sein de leur groupe pendant 20h de tutorat. L'enseignant a pour but la progression en compétences de l'équipe selon les étapes suivantes :

*Comprendre le sens littéral du message de l'entrepreneur qui décrit la mission attendue via le formulaire déclaratif

*Appliquer des principes de fonctionnement en mode projet: plan d'actions, échéances, communication, validation essentiellement, et partager ces éléments avec le donneur d'ordres

*Analyser l'ensemble complexe du contexte de la mission, du marché concerné et de l'entreprise déclarative

*Réaliser une production personnelle sur la base des tâches du plan d'action consignée dans un rapport remis à l'entreprise, une synthèse des résultats sous forme d'un pitch des résultats

*Organiser son travail au sein d'une équipe, y assumer son rôle, l'animer selon les tâches à réaliser

*établir les documents de rendu du travail objectivé et le support de présentation final.

Prérequis nécessaires

Connaissances en / Notions clés à maîtriser

Aucun prérequis n'a été renseigné.

Supports pédagogiques

Mandatory tools for the course

- Computer

Documents in all formats

- Syllabus

Moodle platform

- Upload of class documents
- Interface to submit coursework

Software

- Other : advanced google collaboration

Additional electronic platforms

- Other : Arte campus , BDD via ERNEST

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux

Organizational Behaviour. ROBBINS S., JUDGE T. (2024) Pearson.
Certification Project Management Professional <http://www.pmi.org/>
JABES J. : « Management , aspects humains et organisationnels » PUF Fondamental 2002.
CARTON G. D. « Éloge du changement » Village Mondial /Pearson Education France 2004.

Littérature complémentaire

Analyse de la valeur : <http://www.afav.eu/>
Base d'outils d'organisation projet : http://rb.ec-lille.fr/gestion_projet.htm
Diagramme de GANTT : <http://www.ganttproject.biz/>
Dictaticiel Plan d'affaires financier : <https://www.montpellier-business-plan.com/inscription>

Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...
Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Modalités d'évaluation

Liste des modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1Dernière séance

Ecrite (60 min) / individuelle / Anglais / pondération : 20 %

Précisions : Human resource management aspects specific to multiculturalism

Cette évaluation sert à mesurer ILO3.1-PGE

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2Dernière séance

Ecrite (30 min) / en groupe / Anglais / pondération : 20 %

Précisions : The importance of competitive intelligence in formulating advice to be written by the team as a part of the end report

Cette évaluation sert à mesurer ILO1.3-PGE, ILO2.3-PGE

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3Séance n° 1_2

Ecrite (30 min) / individuelle / Anglais / pondération : 10 %

Précisions : Project-based organization

Cette évaluation sert à mesurer ILO1.3-PGE, ILO2.4-PGE

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 4Dernière séance

Ecrite et orale (30 min) / en groupe / Anglais / pondération : 30 %

Précisions : *Produce original work based on the action plan tasks, documented in a report submitted to the company, and a summary of results in the form of a pitch.

Cette évaluation sert à mesurer ILO2.3-PGE

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 5Autre (date, contrôle surprise...) : throughout the mission

Ecrite / individuelle / Anglais / pondération : 20 %

Précisions : respect of face-to-face work and deadlines

Cette évaluation sert à mesurer ILO2.4-PGE