

# Développer l'expression orale et écrite I (A2) Groupe 1

EM02EM82A1

## Programme

Autre  
DU Bachelor European management

## UE

Développer l'expression orale et écrite I (A2) Groupe 1

## Semestre

A

## Discipline

Français langue étrangère (FLE)

## Volume horaire

24 H

## Nombre de places

25

## Ouvert aux visiteurs

Oui

## Langue

FR

## Responsable



Christiane HOFF

## Liste des intervenants

Intervenant(s)	Email	Volume horaire CM
Christiane HOFF	<a href="mailto:choff@unistra.fr">choff@unistra.fr</a>	0 h

### Contribution pédagogique du cours au programme

Aucune contribution pédagogique associé à ce cours pour ce programme.

### Descriptif

L'objectif est de développer les compétences orales et écrites relevant du niveau A2 du CECR à travers des tâches diverses . Les activités proposées préparent les étudiants à faire face à des situations concrètes et quotidiennes qu'ils pourraient vivre dans un contexte francophone.

### Organisation pédagogique

#### Face à face

- Travaux dirigés

#### En groupe

- Exercices
- Présentations / Exposés
- Etudes de cas / textes

#### Interactivité

- Discussions / débats

- Jeux (pédagogiques, de rôle, de simulation)
- Témoignages

## **Autres**

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

---

## **Objectifs pédagogiques**

### **Domaine cognitif**

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 1) décrire un souvenir
  - - (niv. 2) Dire en ses propres mots les idées principales d'un document écrit ou sonore
  - - (niv. 2) exprimer un point de vue
  - - (niv. 3) Utiliser les structures linguistiques abordées en classe dans des productions orales et écrites
- 

### **Domaine affectif**

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 2) communiquer avec plus d'aisance dans les situations de la vie quotidienne
  - - (niv. 2) présenter une personnalité, un site touristique
  - - (niv. 2) discuter de ses centres d'intérêt, de son environnement (ville, logement)
  - - (niv. 3) défendre son point de vue de façon simple
- 

## **Objectifs de développement durable abordés**

ODD n°4 - Éducation de qualité

---

## **Plan / Sommaire**

Unité 1 d'Edito A2 : " C'est la vie ! "

- Se présenter
- Parler de ses origines, de ses goûts, des loisirs
- Comprendre et faire le portrait d'une personnalité
- Proposer une sortie, fixer un rendez-vous, accepter, refuser
- Le passé-composé
- La phrase négative
- Les indicateurs de temps

- Le lexique de la vie personnelle, du temps libre, des loisirs

Unité 2 d'Edito A2 : " Souvenirs, souvenirs "

- Raconter des souvenirs d'enfance, de vacances
- Décrire une scène, une photo, un séjour
- Donner des informations sur le paysage et la météo
- Présenter un lieu touristique
- L'imparfait
- Les pronoms « y » et « en »
- La place de l'adjectif
- Le lexique des voyages, du tourisme

Unité 3 d'Edito A2 : " A la recherche d'un toit "

- Décrire son cadre de vie, une ville, un quartier,
- Comparer, parler des avantages et inconvénients
- Raconter son installation dans un logement
- Les pronoms relatifs simples
- La comparaison
- Le lexique du logement, du mobilier et du cadre de vie

---

## Prérequis nécessaires

### Connaissances en / Notions clés à maîtriser

Etre capable des compétences langagières suivantes :

Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail).

Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.

Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

L'étudiant doit déjà avoir abordé les compétences langagières du niveau A2 du CECR

---

## Supports pédagogiques

### Outils obligatoires pour le cours

- Ordinateur

### Documents tous formats

- Articles de presse
- Fiches d'exercice

## Plateformes Moodle

- Dépôt de documents de cours
- Interface pour dépôt de livrables
- Évaluations

## Logiciels

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

## Autres plateformes électroniques

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

---

## **Bibliographie recommandée**

### Ouvrages principaux

Edito A2, livre de l'élève, Didier (manuel de référence)

---

### Littérature complémentaire

Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, CLE International  
Vocabulaire progressif du français, niveau intermédiaire, CLE International

---

### Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...  
Aucun ouvrage n'a été renseigné.

---

## **Modalités d'évaluation**

### Liste des modalités d'évaluation

**Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1** Séance n° 24/10/24  
Ecrite (60 min) / individuelle / Français / pondération : 25 %

**Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2** Séance n° 21/11/24  
Orale / individuelle / Français / pondération : 25 %  
Précisions : Présentation d'un dialogue ( en binôme ) en lien avec les sujets abordés pendant le semestre.  
Préparation : 30 mn, Passation : 8 à 10 mn

**Evaluation finale** Séance n° 05/12/24  
Ecrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50 %

