

Basic user: French for Beginners II (A1) Groupe 2

EM02FM91B

Programme

Autre
DU Bachelor European management

UE

Basic User : French for beginners I (A1) Groupe 1

Semestre

B

Discipline

Français langue étrangère (FLE)

Volume horaire

20 H

Nombre de places

20

Ouvert aux visiteurs

Oui

Langue

FR

Liste des intervenants

Aucun intervenant pour ce cours.

Contribution pédagogique du cours au programme

Aucune contribution pédagogique associé à ce cours pour ce programme.

Descriptif

L'objectif de ce cours est de permettre aux apprenants de renforcer et de compléter leurs acquis en français, à un niveau A1 du C.E.C.R. Et ce, afin de pouvoir se débrouiller dans les situations de la vie quotidienne. Pour cela, les différentes compétences seront abordées et travaillées de manière ludiques mais aussi complétées par des exercices structuraux, de manière à fixer les différents points abordés. Un travail personnel sera demandé et corrigé en cours.

Organisation pédagogique

Face à face

- Cours magistral
- Travaux dirigés
- E-learning

En groupe

- Exercices
- Présentations / Exposés
- Etudes de cas / textes

Interactivité

- Discussions / débats
- Jeux (pédagogiques, de rôle, de simulation)
- Témoignages

Autres

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Objectifs pédagogiques

Domaine cognitif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 1) Énumérer une liste de vocabulaire
 - - (niv. 2) Exprimer ses goûts.
 - - (niv. 3) Employer de courtes phrases dans un contexte connu.
 - - (niv. 4) Questionner quelqu'un afin d'obtenir de simples informations sur l'identité, les goûts, la localisation.
 - - (niv. 5) Communiquer en un français simple mais structuré.
 - - (niv. 6) Choisir les actes de paroles adaptés aux situations proposées.
-

Domaine affectif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

Aucun domaine affectif n'a pour le moment été associé à ce cours.

Objectifs de développement durable abordés

ODD n°4 - Éducation de qualité

Plan / Sommaire

sur la base des progrès du premier semestre
cf plan de cours de l'enseignant

1) unité 3 : "qu'est-ce qu'on mange ?"

> Objectifs communication :

- comprendre/donner des horaires d'ouverture
- faire des courses, commander au restaurant, au café
- exprimer ses goûts (aimer, détester, adorer)

> Objectifs linguistiques :

- le singulier et le pluriel des noms
- les prépositions de lieu
- la quantité non-définie /le pronom EN
- verbes : payer, acheter, faire, manger
- lexiques en relation avec les magasins, la nourriture, les moyens de paiement, avec les restaurants et les cafés

> objectifs socioculturels :

- Francophonie : comparaison
- dans leur pays / interculturel

2) unité 4 : "les soldes, c'est parti !"

> Objectifs communication :

- donner une appréciation sur un vêtement, une tenue
- demander/dire sa taille, sa pointure
- demander/dire un prix

> Objectifs linguistiques :

- les adjectifs qualificatifs : genre, nombre et place

- le futur proche et le passé récent
 - le verbe : venir
 - l'adjectif démonstratif
 - lexique des vêtements et accessoires, les matières et couleurs
 - > objectifs socioculturels :
 - Francophonie : comparaison
 - dans leur pays / interculturel
 - 3) unité 8 : "bonnes vacances !"
 - > Objectifs communication :
 - comprendre un site de réservation en ligne
 - exprimer la préférence
 - exprimer des sensations
 - écrire un mail formel
 - écrire une carte postale
 - > Objectifs linguistiques :
 - la comparaison
 - les verbes en -ir au présent
 - le passé composé avec "être"
 - l'imparfait des verbes impersonnels : c'était, il y avait, il faisait
 - lexique en lien avec les voyages les sensations, les émotions
-

Prérequis nécessaires

Connaissances en / Notions clés à maîtriser

les notions de survie dans la langue cible

Supports pédagogiques

Outils obligatoires pour le cours

- Ordinateur
- Manuels de référence
- Autre : supports de cours

Documents tous formats

- Fiches d'exercice

Plateformes Moodle

- Dépôt de documents de cours
- Évaluations

Logiciels

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Autres plateformes électroniques

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux

Edito A1, méthode et cahier d'exercices, édition Didier.
A acheter.

Littérature complémentaire

la grammaire progressive du français, débutants, CLE International ; le Vocabulaire progressif du français, débutants, CLE International ;
documents extraits d'autres méthodes du même niveau en complément

Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...
Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Modalités d'évaluation

Liste des modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 Autre (date, contrôle surprise...) :

Orale / individuelle / Français / pondération : 10 %

Précisions : Interaction Exercices oraux spécifiques + interactions (prof-élève, élève -élève) L'évaluation est en continu et prend en compte la performance à toutes les séances.

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 Autre (date, contrôle surprise...) : 8

Orale (15 min) / individuelle / Français / pondération : 15 %

Précisions : Présentation orale

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3 Autre (date, contrôle surprise...) : 5

Ecrite et orale (60 min) / individuelle / Français / pondération : 25 %

Précisions : Compréhension orale et Test de langue

Evaluation finale Semaine d'examens

Ecrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50 %

Précisions : Test de langue + Compréhension Ecrite + Production Ecrite

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2