

Français des Affaires I (B2)

EM02EM86A2

Programme

Autre
DU Bachelor European management

UE

Français des Affaires II (B1) /(B2)

Semestre

A

Discipline

Français langue étrangère (FLE)

Volume horaire

24 H

Nombre de places

22

Ouvert aux visitants

Oui

Langue

FR

Responsable



Steve ROSA

Liste des intervenants

Aucun intervenant pour ce cours.

Contribution pédagogique du cours au programme

Aucune contribution pédagogique associé à ce cours pour ce programme.

Descriptif

Les séances s'articuleront autour des activités suivantes tout en considérant une nécessaire adaptation en fonction des points spécifiques qui pourraient être abordés et traités à la demande des étudiants. Il s'agit là d'une méthode au sens étymologique de chemin qui, en tant que tel, peut supposer de légères bifurcations pour mieux retrouver la voie tracée, le tout avec l'objectif de s'adapter au plus près et au plus juste aux besoins particuliers exprimés et/ou constatés notamment sur le plan grammatical.

Les séances comportent une dimension de communication et d'interactions et se situent aussi dans une logique de production et d'action avec la réalisation d'un projet, fût-il modeste mais réaliste dans sa concrétisation.

Organisation pédagogique

Face à face

- Travaux dirigés

En groupe

- Exercices
- Présentations / Exposés
- Projets
- Etudes de cas / textes

Interactivité

- Discussions / débats
- Jeux (pédagogiques, de rôle, de simulation)
- Témoignages

Autres

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Objectifs pédagogiques

Domaine cognitif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 2) Exprimer de manière structurée et convaincante ses idées / opinions sur une problématique de spécialité
 - - (niv. 3) Produire des écrits académiques (synthèse, rapports, réflexion etc.)
 - - (niv. 3) Employer un vocabulaire académique large et précis
 - - (niv. 5) Formuler une réflexion sur une actualité / problématique du monde de l'entreprise / des Affaires
 - - (niv. 5) Communiquer avec aisance sur des sujets d'actualité générale, sociale et économique
-

Domaine affectif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 2) participer activement au processus d'apprentissage en s'engageant dans les activités, discussions et exercices en classe.
 - - (niv. 5) assimiler les différences et les similitudes entre deux cultures lorsqu'il ou elle communique ou interagit avec des membres d'autres groupes culturels
-

Objectifs de développement durable abordés

ODD n°4 - Éducation de qualité
ODD n°5 - Égalité entre les sexes
ODD n°8 - Travail décent et croissance économique
ODD n°9 - Industrie, innovation et infrastructure
ODD n°10 - Inégalités réduites

Plan / Sommaire

Notions, pensées, auteurs, débats d'actualité : faire résonner les déclinaisons de l'économie et de son impact sur la société. Pour que, dans le tumulte d'une actualité souvent saturée, l'économie, le commerce et le monde des affaires parviennent jusqu'à nous et jusqu'aux étudiants internationaux.

L'économie n'est pas qu'une discipline de spécialistes. C'est un champ d'idées, éternellement en friche, un domaine qui tâtonne et innove, incontournable pour celui qui s'intéresse à son temps. Traverser les grands courants économiques, c'est envisager tous les chemins possibles, ceux qui ont été empruntés, ici ou ailleurs, et ceux qui restent à inventer et à emprunter.

Séance 1 : A la croisée des cultures

-Comparer différentes cultures notamment du point de vue de la négociation, de la recherche d'emploi et du rapport à la conversation lors des négociations précisément.

Séance 2 :

- S'exprimer sur son rapport à la connaissance et au savoir
- Parler de ses motivations, de ses centres d'intérêt, du métier que l'on aimerait exercer
- Les comparatifs et les pronoms relatifs
- L'expression d'un accord et d'un désaccord
- Créer une affiche pour présenter un métier d'avenir

Séance 3 :

- Parler de sa consommation et de ses habitudes d'achat
- Négocier et discuter un prix
- Ecrire un courriel de réclamation
- Parler de sa consommation avec humour
- Lexique de la consommation
- Le discours rapporté
- Proposer des astuces de consommation et d'achat aux Français vivant dans votre pays

Séance 4 :

- Relater son parcours lors d'un entretien d'embauche et de motivation
- Parler de son expérience
- Les termes liés aux études et à l'expérience
- Imparfait et passé composé
- L'expression de la concession et de l'opposition
- Rédiger CV et lettre de motivation

Séances 5 et 6 :

- L'économie en question : enjeux et problématiques économiques contemporains
- Lexique en rapport avec l'économie et le monde des affaires
- Jeux économiques : l'économie expérimentale en tant que branche importante de la science économique moderne qui, aujourd'hui, est mobilisée comme outil pédagogique pour ses vertus didactiques

Séance 7 : Débattre des avantages et des inconvénients du télétravail, du travail dominical et de tout autre sujet d'actualité

- Comparer, débattre
- Comparatif et superlatif
- Comparer des modes de travail et des cultures d'entreprises

Séance 8 :

- Une plongée dans l'histoire de Strasbourg
- Le récit au passé
- Lexique historique relatif aux édifices, bâtiments et événements
- Chasse aux trésors historiques dans le quartier de la cathédrale

Prérequis nécessaires

Connaissances en / Notions clés à maîtriser

Etre capable de suivre, du point de vue linguistique, un cours de niveau B2.
Autrement, stricto sensu, aucun prérequis n'est, formellement ni fondamentalement, exigé.

Supports pédagogiques

Outils obligatoires pour le cours

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Documents tous formats

- Articles de presse
- Etudes de cas
- Fiches d'exercice
- Autre : Google doc

Plateformes Moodle

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Logiciels

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Autres plateformes électroniques

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux

Dossiers de travail remis aux étudiants à chaque séance via Moodle et/ou un Google doc et contenant des références à des ouvrages et des liens utiles.

La lecture régulière de la presse française est fortement recommandée voire indispensable, ainsi que l'écoute des émissions radiophoniques et le visionnage de reportages télévisuels portant sur l'actualité des pays francophones.

Littérature complémentaire

- médias tels que France Culture*, RFI (le journal en français facile notamment), TV 5 Monde.

A titre d'exemple : France culture Entendez-vous l'éco ?

Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...
Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Modalités d'évaluation

Liste des modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 Séance n° 5
Ecrit (90 min) / individuelle / Français / pondération : 25 %

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 Autre (date, contrôle surprise...) : au fil des séances
Ecrit et oral / individuelle / Français / pondération : 25 %

Evaluation finale Dernière séance
Ecrit / individuelle / Français / pondération : 50 %