

EM054M2D

Programme

PGE

PGE 2A - Stratégie responsable et management interculturel des Ressources Humaines

UE

Comportement organisationnel et processus RH

Semestre

A

Discipline

Ressources humaines

Volume horaire

27 H

Nombre de places

45

Ouvert aux visiteurs

Oui

Langue



Responsable

Sarah RICHARD



Liste des intervenants

Intervenant(s)	Email	Volume horaire CM
Sarah RICHARD	s.richard@unistra.fr	27 h

Contribution pédagogique du cours au programme

LEARNING GOAL 1 : Les étudiants maîtriseront les connaissances et les outils les plus récents dans les domaines du management en général.

Students will understand state-of-the-art management concepts and tools and use them appropriately.
Les étudiants maîtriseront les concepts et outils managériaux les plus récents et sauront les utiliser de manière appropriée.

LEARNING GOAL 2 : Les étudiants développeront des compétences managériales de niveau avancé.

Students will work collaboratively in a team.
Les étudiants travailleront en équipe de manière collaborative

Students will participate in a decision-making process in a critical way.
Les étudiants participeront à un processus de décision en adoptant une approche critique.

Students will communicate ideas effectively, both orally and in writing, in a business context.
Les étudiants communiqueront efficacement leurs idées à l'oral et à l'écrit dans un contexte professionnel.

Descriptif

Ce cours vise à approfondir les concepts de GRH abordés en première année par l'introduction des différentes thématiques du comportement organisationnel. Nous envisagerons la relation réciproque entre comportements organisationnels et processus Rh dans l'organisation.

Par l'utilisation d'études de cas et d'exercices pratiques autour de sujets actuels de la GRH, notre réflexion portera sur la façon dont les processus RH peuvent prendre en compte ces comportements, en vue d'optimiser la performance des ressources humaines dans les organisations.

Organisation pédagogique

Face à face

- Cours magistral

En groupe

- Présentations / Exposés
- Etudes de cas / textes

Interactivité

- Discussions / débats

Autres

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Objectifs pédagogiques

Domaine cognitif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 2) **Différencier** les différentes théories du comportement organisationnel
 - - (niv. 2) **Reconnaître** les situations Rh impliquant l'apparition de comportements organisationnels
 - - (niv. 4) **Examiner** l'impact des comportements organisationnels sur la conduite des processus RH évoqués (gestion de carrière, rémunérations, relations avec les parties prenantes, recrutement, administration du personnel)
 - - (niv. 5) **Exposer** des pistes de prise en compte de ces comportements en vue d'optimiser les processus RH et la performance globale de la stratégie RH
-

Domaine affectif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

Aucun domaine affectif n'a pour le moment été associé à ce cours

Plan / Sommaire

Cours 1: introduction au comportement organisationnel, mise en lien avec les concepts de GRH abordés en première année, exercices de révisions (séance présentiel)

Cours 2: chapitre fonctionnement du groupe (distanciel)

Cours 3: séance film débat (présentiel)

Cours 4: chapitre persuasion (distanciel)

Cours 5: chapitre contrat psychologique (distanciel)

Cours 6: chapitre conflit négociation (distanciel)

Cours 7: chapitre théories de la décision (distanciel asynchrone)

Cours 8: présentiel feedback question sur le cours

Cours 9: chapitre pouvoir

Cours 10: présentiel contrôle continu

Cours 11: examen blanc

Cours 12 (post exam): retour sur l'examen (distanciel asynchrone)

Prérequis nécessaires

Connaissances en / Notions clés à maîtriser

Cours d'introduction au management des RH et organisations : avoir une connaissance globale des différents domaines des ressources humaines, à savoir le recrutement, la gestion de carrière, la rémunération, l'administration du personnel.

Supports pédagogiques

Outils obligatoires pour le cours

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Documents tous formats

- Articles de presse
- Etudes de cas
- Fiches d'exercice

Plateformes Moodle

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Logiciels

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Autres plateformes électroniques

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux

Bloisi, W., Cook, C., & Hunsaker, P. L. (2003). Management and organizational behaviour (European edition). McGraw-Hill Education.

Littérature complémentaire

ROBBINS Stephen, JUDGE Timothy, GABILLIET Philippe (2007): Comportements organisationnels (12° Ed.) Librairie Lavoisier.

Loïc Cadin, Francis Guérin, Frédérique Pigeyre, Jean Pralong (2012) GRH - 4e éd.: Gestion des ressources humaines -- éditions Dunod

Rousseau, D. M., De Rozario, P., Jardat, R., & Pesqueux, Y. (2014). Contrat psychologique et organisations: comprendre les accords écrits et non-écrits. Pearson Education France.

Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...

Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Modalités d'évaluation

Liste des modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 Dernière séance

Ecrite et orale (60 min) / en groupe / Français / pondération : 60 %

Cette évaluation sert à mesurer L01.2, L02.1, L02.2, L02.3

Evaluation finale Semaine d'examens

Ecrite (60 min) / individuelle / Français / pondération : 40 %

Cette évaluation sert à mesurer L01.2, L01.3