

Deepen oral and written expression I (B1.1) Group 1

EM02EM83A1

Programme

Bachelor
BAI 3A - Bachelor Affaires Internationales

UE

Approfondir l'expression orale et écrite I (B1)

Semestre

A

Discipline

Langues et cultures étrangères

Volume horaire

24 H

Nombre de places

22

ECTS

5

Ouvert aux visiteurs

Oui

Langue



Responsable



Pauline BRISACH

Liste des intervenants

Intervenant(s)	Email	Volume horaire CM
Pauline BRISACH		0 h

Contribution pédagogique du cours au programme

LEARNING GOAL 3 : Les étudiants sauront s'adapter efficacement à un environnement international.

Students will communicate their ideas effectively, both orally and in writing, in French and in two additional languages.

Les étudiants communiqueront efficacement leurs idées à l'écrit et à l'oral en français et dans deux langues supplémentaires.

Descriptif

Ce cours est destiné aux étudiants de niveau B1 qui souhaitent approfondir leur pratique orale ainsi que l'écrite, à travers :

- l'exploitation de documents authentiques
- l'exploitation d'outils linguistiques
- l'application d'exercices
- la production et l'interaction orale en classe
- la pratique écrite à la maison

afin d'atteindre les objectifs de communication désirés.

Organisation pédagogique

Face à face

- Travaux dirigés

En groupe

- Exercices
- Présentations / Exposés
- Projets
- Etudes de cas / textes

Interactivité

- Discussions / débats
- Jeux (pédagogiques, de rôle, de simulation)

Autres

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Objectifs pédagogiques

Domaine cognitif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 2) **Exprimer** son opinion personnelle (en utilisant des structures complexes)
 - - (niv. 3) **Produire** des textes organisés sur des sujets donnés
 - - (niv. 4) **Critiquer** et analyser certaines thématiques
 - - (niv. 5) **Développer** son lexique sur différentes thématiques
 - - (niv. 5) **Structurer** ses propos à l'oral et à l'écrit
 - - (niv. 6) **Argumenter** et prendre la parole à l'oral lors de débats
-

Domaine affectif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

Aucun domaine affectif n'a pour le moment été associé à ce cours

Plan / Sommaire

Les thèmes suivants proposés ainsi que les points de grammaire associés pourront être redéfinis selon les besoins des apprenants, mais également selon les traits ponctuels et importants de l'actualité.

Séances 1 et 2 : Ma présentation et mon parcours

- parler de son apprentissage et de son parcours
- écrire un CV et une lettre de motivation
- l'expression du conseil et du but
- les temps du passé/ l'accord du participe passé
- lexique en relation avec le thème

Séances 3 et 4 : L'actualité et la diversité de la presse

- parler des différents moyens d'information
- écrire un article pour un magazine
- la forme passive
- l'expression de l'opinion (certitude, doute): emploi de l'indicatif et du subjonctif
- lexique en relation avec le thème

Séances 5 et 6 : Acheter et consommer

- parler de la société de consommation et de l'avenir
- écrire un rapport en utilisant les notes prises lors de débat
- le futur simple et le conditionnel
- la condition et l'hypothèse
- lexique en relation avec le thème

Séance 7 : L'Europe et l'engagement

- parler de l'Union Européenne
- écrire de nouvelles lois
- la cause et la conséquence
- les pronoms relatifs simples et composés
- lexique en relation avec le thème

Séance 8 : L'art

- parler d'une œuvre d'art
- écrire une critique
- le discours rapport au présent et au passé
- la concordance des temps
- lexique en relation avec le thème

Prérequis nécessaires

Connaissances en / Notions clés à maîtriser

Connaissances B1 du CECRL

Notions B1 du CECRL

Supports pédagogiques

Outils obligatoires pour le cours

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Documents tous formats

- Articles de presse
- Fiches d'exercice

Plateformes Moodle

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Logiciels

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Autres plateformes électroniques

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux
Ouvrages de FLE disponibles au Learning Center

Littérature complémentaire
Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...
Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Modalités d'évaluation

Liste des modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 Autre (date, contrôle surprise...) : Pendant tout le semestre
Orale (1 min) / individuelle / Français / pondération : 10 %
Précisions : Interaction orale en continu
Cette évaluation sert à mesurer LO3.2

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 Semaine d'examens
Ecrite (90 min) / individuelle / Français / pondération : 25 %
Précisions : Ecrit sur table (1.5 heure) Séance 5
Cette évaluation sert à mesurer LO3.2

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3 Autre (date, contrôle surprise...) :
Orale (15 min) / en groupe / Français / pondération : 15 %
Précisions : Présentation orale
Cette évaluation sert à mesurer LO3.2

Evaluation finale Semaine d'examens

Ecrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50 %

Précisions : Ecrit sur table

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2