

# Complete Beginners II (A0) Groupe 1

**EM02FM80B1**

## Programme

**Bachelor**  
BAI 3A - Bachelor Affaires Internationales

## UE

Complete Beginners I (A0) Groupe 1

## Semestre

B

## Discipline

Langues et cultures étrangères

## Volume horaire

24 H

## Nombre de places

22

## Ouvert aux visiteurs

Oui

## Langue



## Responsable



Christine DEMANGE

## Liste des intervenants

| Intervenant(s)    | Email  | Volume horaire CM |
|-------------------|--|-------------------|
| Christine DEMANGE | <a href="mailto:demangec@unistra.fr">demangec@unistra.fr</a> | 0 h               |

### Contribution pédagogique du cours au programme

#### **LEARNING GOAL 3 : Les étudiants sauront s'adapter efficacement à un environnement international.**

Students will communicate their ideas effectively, both orally and in writing, in French and in two additional languages.

Les étudiants communiqueront efficacement leurs idées à l'écrit et à l'oral en français et dans deux langues supplémentaires.

### Descriptif

Les activités proposées permettent aux étudiants d'acquérir les compétences de base du niveau A1 du CECR, d'être capables de communiquer dans des situations simples de la vie quotidienne. Les quatre compétences (écouter, parler, lire, écrire) sont développées mais la priorité est donnée à l'expression orale.

The class activities allow students to acquire the basic skills required to reach an A1 level on the Common European Framework, and therefore, to be able to communicate in simple everyday situations. The four skills are developed ( listening, speaking, reading, writing) but priority is given to oral communication.

### Organisation pédagogique

## Face à face

- Travaux dirigés
- E-learning

## En groupe

- Exercices

## Interactivité

**Aucun élément de cette liste n'a été coché.**

## Autres

**Aucun élément de cette liste n'a été coché.**

---

## Objectifs pédagogiques

### Domaine cognitif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 1) **Décrire** une personne, parler de ses goûts, de ses activités
  - - (niv. 2) **Discuter** en termes simples de sujets en lien avec la vie quotidienne
  - - (niv. 2) **Différencier** le genre , le nombre des noms et des adjectifs
  - - (niv. 4) **Questionner** quelqu'un sur son identité, sa profession, ses goûts
- 

### Domaine affectif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

**Aucun domaine affectif n'a pour le moment été associé à ce cours**

---

## Plan / Sommaire

Séance 1 : révisions

Entrer en contact avec quelqu'un : getting to know someone

Se présenter et présenter quelqu'un : introducing oneself and introducing someone

Donner des informations personnelles : giving personal information

Parler de ses goûts : expressing one's likes and dislikes

Utiliser les formules de politesse : using polite phrases

Objectifs grammaticaux : conjuguer au présent, la négation (ne.....pas), l'interrogation

Séance 2 :

Parler de ses goûts alimentaires : speaking about one's taste (food)

Faire des courses, des achats : shopping

Au restaurant : going out to a restaurant

Objectifs grammaticaux : les articles partitifs, le pronom « en », le conditionnel de politesse (je voudrais)

Séance 3 et 4 :

Parler de sa ville, nommer des lieux dans la ville : talking about your city

Localiser des lieux : locating places

Comprendre et indiquer un itinéraire simple : understanding and giving simple directions

Indiquer la provenance, la destination : speaking about origin and destination

Poser des questions pour s'informer : asking questions to get information

Objectifs grammaticaux : les indicateurs de lieu, l'interrogation, l'impératif

Séance 5 :

Révisions

Evaluation écrite (45 mn) ; written evaluation (45 minutes)

Evaluation portant sur les points abordés lors des 4 premières séances

Séance 6 :

Décrire son logement : describing one's accommodation

Nommer des objets de la vie quotidienne : naming everyday objects

Situer des objets : locating objects

Objectifs grammaticaux : les prépositions de lieux, les adjectifs qualificatifs, les adjectifs possessifs

Séance 7 :

Parler de ses projets : talking about one's plans

Donner des conseils : giving advice

Prendre rendez-vous : making an appointment

Objectifs grammaticaux : le conditionnel (tu devrais), le futur proche

Séance 8 :

Evaluation de l'expression orale

S'exprimer au passé : talking about the past

Reprise du lexique des activités de la vie quotidienne : daily activities vocabulary

Objectifs grammaticaux : le passé composé des verbes du 1er groupe et des verbes pronominaux, les indicateurs de temps (hier, il y a, la semaine dernière...)

## Prérequis nécessaires

### Connaissances en / Notions clés à maîtriser

Pas de pré-requis, le cours s'adresse à des débutants complets .  
No prerequisites, the course is for complete beginners.

---

## Supports pédagogiques

### Outils obligatoires pour le cours

**Aucun élément de cette liste n'a été coché.**

### Documents tous formats

- Fiches d'exercice

### Plateformes Moodle

- Dépôt de documents de cours  
- Interface pour dépôt de livrables

### Logiciels

**Aucun élément de cette liste n'a été coché.**

### Autres plateformes électroniques

**Aucun élément de cette liste n'a été coché.**

---

## Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux

Grammaire progressive du Français/ niveau débutant complet / CLE International

Vocabulaire progressif du Français/ niveau débutant complet / CLE International

Communication progressive du Français/niveau débutant complet/CLE International

Phonétique progressive du français/ niveau débutant / CLE International

---

Littérature complémentaire

Edito A1, Didier

---

## Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...

**Aucun ouvrage n'a été renseigné.**

## **Modalités d'évaluation**

### Liste des modalités d'évaluation

**Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1** Autre (date, contrôle surprise...) :

Orale / individuelle / Français / pondération : 10 %

**Précisions** : Exercices oraux spécifiques + interactions (prof-élève, élève -élève) L'évaluation est en continu et prend en compte la performance à toutes les séances.

**Cette évaluation sert à mesurer LO3.2**

**Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2** Séance n° 8

Ecrite (15 min) / individuelle / Français / pondération : 15 %

**Précisions** : Rubriques et descripteurs pour les présentations orales Critères : Niveau de langue à l'oral sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues

**Cette évaluation sert à mesurer LO3.2**

**Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3** Séance n° 5

Ecrite et orale (60 min) / individuelle / Français / pondération : 25 %

**Précisions** : Compréhension orale et Test de langue

**Cette évaluation sert à mesurer LO3.2**

**Evaluation finale** Autre (date, contrôle surprise...) :

Ecrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50 %

**Précisions** : Compréhension écrite et Test de langue

**Cette évaluation sert à mesurer LO3.2**