

Introduction to the French language II (A1) Group 1

EM02FM98B1

Programme

Bachelor
BAI 3A - Bachelor Affaires Internationales

UE

Initiation à la langue Française (A1)

Semestre

B

Discipline

Langues et cultures étrangères

Volume horaire

24 H

Nombre de places

20

Ouvert aux visiteurs

Oui

Langue



Responsable



Liste des intervenants

Intervenant(s)	Email	Volume horaire CM
vincent PIGEON	v.pigeon@gmail.com	0 h

Contribution pédagogique du cours au programme

LEARNING GOAL 3 : Les étudiants sauront s'adapter efficacement à un environnement international.

Students will communicate their ideas effectively, both orally and in writing, in French and in two additional languages.

Les étudiants communiqueront efficacement leurs idées à l'écrit et à l'oral en français et dans deux langues supplémentaires.

Descriptif

L'objectif de ce cours est de permettre aux apprenants de renforcer et de compléter leurs acquis en français, à un niveau A1 du C.E.C.R. Et ce, afin de pouvoir se débrouiller dans les situations de la vie quotidienne. Pour cela, les différentes compétences seront abordées et travaillées de manière ludiques mais aussi complétées par des exercices structuraux, de manière à fixer les différents points abordés. Un travail personnel sera demandé et corrigé en cours.

Organisation pédagogique

Face à face

- Cours magistral
- Travaux dirigés
- E-learning

En groupe

- Exercices
- Présentations / Exposés
- Etudes de cas / textes

Interactivité

- Discussions / débats
- Jeux (pédagogiques, de rôle, de simulation)
- Témoignages

Autres

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Objectifs pédagogiques

Domaine cognitif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 1) **Énumérer** une liste de vocabulaire
 - - (niv. 2) **Exprimer** ses goûts.
 - - (niv. 3) **Employer** de courtes phrases dans un contexte connu.
 - - (niv. 4) **Questionner** quelqu'un afin d'obtenir de simples informations sur l'identité, les goûts, la localisation.
 - - (niv. 5) **Communiquer** en un français simple mais structuré.
 - - (niv. 6) **Choisir** les actes de paroles adaptés aux situations proposées.
-

Domaine affectif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

Aucun domaine affectif n'a pour le moment été associé à ce cours

Plan / Sommaire

Les contenus des trois dossiers suivants seront abordés selon la répartition suivante, en 3x8heures (moins la séance de contrôle continu)

Dossier 1 :

Communication : Se présenter /Présenter quelqu'un / Entrer en contact /Saluer / Poser des questions / Epeler et Compter /Comprendre et remplir un formulaire / Comprendre un court document sonore ou écrit et en restituer les informations principales.

Grammaire : les verbes "être", "avoir" et en -er au présent / l'interrogation / le nom / les prépositions devant les noms de villes et de pays

Vocabulaire : les personnes/les nationalités / les loisirs / l'identité / les professions

Culture : le "tu" et le "vous" / artistes francophones / la Francophonie

Phonétiques : le masculin, féminin / l'affirmation et la question / l'alphabet / les nombres jusqu'à 100

Tâche finale : réaliser une fiche d'identité / une vidéo de présentation

Dossier 2 :

Communication : Demander, indiquer le chemin/ comprendre un itinéraire / écrire et comprendre un message court / compter jusqu'à 100 et plus

Grammaire : les articles / les adjectifs possessifs / l'accord de l'adjectif / le présentatif "c'est" / les verbes au présent (suite)

Vocabulaire : la ville : les voies, les lieux, les monuments/ les transports /

Culture : villes francophones

Phonétique :intonation montante et descendante / prononciation des verbes en -er

Dossier 3 :

Communication : comprendre, donner des horaires d'ouverture / faire des courses / commander au restaurant : exprimer ses goûts

Grammaire : la quantité non définie (partitifs + un peu de-d', beaucoup de-d') / le pronom "en" / verbes en relation avec ce thème

Vocabulaire :les magasins, la nourriture / au restaurant

Culture : que mange-t-on en France, au Canada / de l'importance des repas en France

Phonétique : la non prononciation du -e ou de la consonne finale

Prérequis nécessaires

Connaissances en / Notions clés à maîtriser

les notions de survie dans la langue cible

Supports pédagogiques

Outils obligatoires pour le cours

- Ordinateur

- Manuels de référence
- Autre : supports de cours

Documents tous formats

- Fiches d'exercice

Plateformes Moodle

- Dépôt de documents de cours
- Interface pour dépôt de livrables
- Évaluations

Logiciels

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Autres plateformes électroniques

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux

Edito A1, méthode et cahier d'exercices, édition Didier.

A acheter.

Littérature complémentaire

la grammaire progressive du français, débutants, CLE International ; le Vocabulaire progressif du français, débutants, CLE International ;

documents extraits d'autres méthodes du même niveau en complément

Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...

Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Modalités d'évaluation

Liste des modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 Autre (date, contrôle surprise...) :

Orale / individuelle / Français / pondération : 10 %

Précisions : Interaction Exercices oraux spécifiques + interactions (prof-élève, élève -élève) L'évaluation est en continu et prend en compte la performance à toutes les séances.

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 Autre (date, contrôle surprise...) : 8

Orale (15 min) / individuelle / Français / pondération : 15 %

Précisions : Presentation orale

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3 Autre (date, contrôle surprise...) : 5

Ecrite et orale (60 min) / individuelle / Français / pondération : 25 %

Précisions : Compréhension orale et Test de langue

Evaluation finale Semaine d'examens

Ecrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50 %

Précisions : Test de langue + Compréhension Ecrite + Production Ecrite

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2