

Introduction to the French language II (A2) Group 1

EM02FM99B1

Programme

Bachelor
BAI 3A - Bachelor Affaires Internationales

UE

Initiation à la langue Française (A2)

Semestre

B

Discipline

Langues et cultures étrangères

Volume horaire

24 H

Nombre de places

20

ECTS

5

Ouvert aux visiteurs

Oui

Langue



Responsable



Christine DUARTE

Liste des intervenants

Intervenant(s)	Email	Volume horaire CM
Christine DUARTE	duarte.christine67@gmail.com	0 h

Contribution pédagogique du cours au programme

LEARNING GOAL 3 : Les étudiants sauront s'adapter efficacement à un environnement international.

Students will communicate their ideas effectively, both orally and in writing, in French and in two additional languages.

Les étudiants communiqueront efficacement leurs idées à l'écrit et à l'oral en français et dans deux langues supplémentaires.

Descriptif

L'objectif est de développer les compétences orales et écrites relevant du niveau A2 du CECR à travers des tâches communicatives . Les activités proposées préparent les étudiants à faire face à des situations concrètes et quotidiennes qu'ils pourraient vivre dans un contexte francophone.

Organisation pédagogique

Face à face

- Travaux dirigés

En groupe

- Exercices
- Présentations / Exposés
- Etudes de cas / textes

Interactivité

- Discussions / débats
- Jeux (pédagogiques, de rôle, de simulation)
- Témoignages

Autres

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Objectifs pédagogiques

Domaine cognitif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 1) **Mémoriser** de nouvelles structures lexicales et grammaticales
 - - (niv. 2) **Exprimer** un point de vue en justifiant, en donnant un exemple
 - - (niv. 2) **Dire en ses propres mots** les idées principales d'un document écrit ou sonore
 - - (niv. 3) **Utiliser** les structures linguistiques abordées en classe dans des productions orales et écrites
 - - (niv. 5) **Communiquer** dans des situations et sur des thèmes liés à la vie quotidienne
-

Domaine affectif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

Aucun domaine affectif n'a pour le moment été associé à ce cours

Plan / Sommaire

Unité 1 d'Edito A2 : " C'est la vie ! "

- Se présenter
- Parler de ses origines, de ses goûts, des loisirs, d'une passion
- Comprendre et faire le portrait d'une personnalité
- Proposer une sortie, fixer un rendez-vous, accepter, refuser
- Le passé-composé
- La phrase négative
- Les indicateurs de temps
- Le lexique de la vie personnelle/professionnelle, du temps libre, des loisirs

Unité 2 d'Edito A2 : " Souvenirs, souvenirs "

- Raconter des souvenirs d'enfance, de vacances
- Décrire une scène, une photo, un séjour
- Donner des informations sur le paysage et la météo
- Présenter un lieu/site touristique
- L'imparfait
- Les pronoms « y » et « en »
- La place de l'adjectif
- Le lexique des voyages, du tourisme

Unité 3 d'Edito A2 : " A la recherche d'un toit "

- Décrire son cadre de vie, une ville, un quartier,
- Comparer, parler des avantages et inconvénients
- Raconter son installation dans un logement
- Parler des problèmes des grandes villes, de la ville du futur
- Les pronoms relatifs simples
- La comparaison
- Les pronoms possessifs
- Le lexique du logement, du mobilier et du cadre de vie

Remarque : les cours auront lieu en présentiel ou distanciel (selon décision de la direction)

Prérequis nécessaires

Connaissances en / Notions clés à maîtriser

Etre capable des compétences langagières suivantes :

Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail).

Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.

Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

L'étudiant doit déjà avoir abordé les compétences langagières du niveau A2 du CECR

Supports pédagogiques

Outils obligatoires pour le cours

- Ordinateur
- Manuels de référence

Documents tous formats

- Articles de presse

- Fiches d'exercice

Plateformes Moodle

- Dépôt de documents de cours
- Interface pour dépôt de livrables
- Évaluations
- Coaching / tutorat

Logiciels

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Autres plateformes électroniques

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux

Edito A2, livre de l'élève, Didier (manuel de référence à acquérir)

Littérature complémentaire

Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, CLE International

Vocabulaire progressif du français, niveau intermédiaire, CLE International

Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...

Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Modalités d'évaluation

Liste des modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 Autre (date, contrôle surprise...) : L'évaluation est en continu et prend en compte la performance à toutes les séances.

Orale / individuelle / Français / pondération : 10 %

Précisions : Interaction

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 Séance n° séance 8

Orale (15 min) / individuelle / Français / pondération : 15 %

Précisions : Presentation

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3 Séance n° 5

Orale (60 min) / individuelle / Français / pondération : 25 %

Précisions : Compréhension orale et Test de langue

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2

Evaluation finale Autre (date, contrôle surprise...) :

Ecrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50 %

Précisions : Test de langue + Communication Ecrite + Production Ecrite

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2