

Learning in semi-autonomy on objectives and projects II (B1/B2/C1)

EM02FM89B1

Programme

Bachelor
BAI 3A - Bachelor Affaires Internationales

UE

Apprentissage en semi-autonomie sur objectifs et projets I (Tous niveaux)

Semestre

B

Discipline

Langues et cultures étrangères

Volume horaire

24 H

Nombre de places

22

ECTS

5

Ouvert aux visiteurs

Oui

Langue



Responsable



Pauline BRISACH

Liste des intervenants

Intervenant(s)	Email	Volume horaire CM
Pauline BRISACH		0 h

Contribution pédagogique du cours au programme

LEARNING GOAL 3 : Les étudiants sauront s'adapter efficacement à un environnement international.

Students will communicate their ideas effectively, both orally and in writing, in French and in two additional languages.

Les étudiants communiqueront efficacement leurs idées à l'écrit et à l'oral en français et dans deux langues supplémentaires.

Descriptif

Ce cours s'adresse à tout étudiant capable de travailler en autonomie et souhaitant développer des compétences linguistiques autour d'objectifs d'apprentissage spécifiques. Les cours et séances de travail auront lieu au Centre de Ressources de Langues.

Après définition du niveau linguistique et des objectifs d'apprentissage de l'étudiant, un programme individuel et sous forme de parcours de travail par tâches et compétences autour de thématiques choisies par l'étudiant sera mis en place.

L'étudiant s'engage à mener à bien le programme de travail et sera guidé durant tout son apprentissage par l'enseignant tuteur qui évaluera directement son travail à l'aide de la fiche de suivi.

En complément du parcours d'apprentissage en semi-autonomie, un cycle d'ateliers de communication orale et écrite sera mis en place pour renforcer les compétences d'expression orale et écrite. Les thèmes seront au choix des étudiants.

Organisation pédagogique

Face à face

- Travaux dirigés

En groupe

- Présentations / Exposés
- Projets

Interactivité

- Discussions / débats

Autres

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Objectifs pédagogiques

Domaine cognitif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 2) **Exprimer** (s') et présenter une thématique à l'oral devant une (petite) assemblée
 - - (niv. 3) **Collaborer** sur des projets de groupes.
 - - (niv. 5) **Développer** ses compétences linguistiques de façon autonome.
 - - (niv. 5) **Développer** ses compétences orales et écrites sur des thèmes au choix.
 - - (niv. 6) **Estimer** ses besoins linguistiques et y travailler de manière autonome.
-

Domaine affectif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

Aucun domaine affectif n'a pour le moment été associé à ce cours

Plan / Sommaire

Les cours auront lieu dans le LLC (learning language center) de l'EM, dans le bâtiment D, tout au fond du couloir.

Le cours sera divisé en deux temps:

1h30 de travail en autonomie selon ses besoins: grammaire, vocabulaire, compréhension, production... (manuels au LLC, plateforme e-learning Gofluent)

1h30 de travail en groupe sur une tâche et un projet spécifique proposés par le professeur (avec rendu écrit et/ou oral)

Les groupes seront constitués par niveaux.

Les mesures de sécurité COVID seront bien évidemment respectées pendant les cours.

Prérequis nécessaires

Connaissances en / Notions clés à maîtriser

niveaux B1/B2/C1

niveaux B1/B2/C1

Supports pédagogiques

Outils obligatoires pour le cours

- Ordinateur

Documents tous formats

- Articles de presse

Plateformes Moodle

- Dépôt de documents de cours

- Coaching / tutorat

Logiciels

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Autres plateformes électroniques

- GoFluent

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux

Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Littérature complémentaire

Ouvrages disponibles au Language Learning Center

Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...

Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Modalités d'évaluation

Liste des modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 Autre (date, contrôle surprise...) : à toutes les séances

Ecrite (1 min) / individuelle / Français / pondération : 40 %

Précisions : la note finale sera composée de tous les travaux écrits du semestre, travaux en groupes ou individuels

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 Autre (date, contrôle surprise...) :

Orale (1 min) / individuelle / Français / pondération : 40 %

Précisions : la note finale sera composée de tous les travaux oraux du semestre, travaux en groupes ou individuels interaction orale: 20% production orale: 20%

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3 Autre (date, contrôle surprise...) :

Ecrite et orale (1 min) / individuelle / Français / pondération : 20 %

Précisions : travail en autonomie et travail sur la plateforme Gofluent

Cette évaluation sert à mesurer LO3.2