

Complete Beginners I (A0) - Group 1

EM02EM8AA1

Programme

Bachelor
BAI 3A - Bachelor Affaires Internationales

UE

Complete Beginners I (A0)

Semestre

A

Discipline

Français langue étrangère (FLE)

Volume horaire

24 H

Nombre de places

22

ECTS

5

Ouvert aux visiteurs

Oui

Langue



Responsable



Christine DEMANGE

Liste des intervenants

Intervenant(s)	Email	Volume horaire CM
Christine DEMANGE	demangec@unistra.fr	24 h

Contribution pédagogique du cours au programme

Pratiquer un management à impact dans un environnement multiculturel et international, porté par un "European mindset"

Communicate in a professional context in writing and orally in foreign language(s)
Communiquer en contexte professionnel à l'écrit et à l'oral en langue(s) étrangère(s)

Respond to organizational challenges in a multicultural and international context, driven by a "European mindset"
Répondre aux défis organisationnels dans un contexte multiculturel et international, porté par un "European mindset"

Descriptif

Les activités proposées permettent aux étudiants d'acquérir les compétences de base du niveau A1 du CECR, d'être capables de communiquer dans des situations simples de la vie quotidienne. Les quatre compétences (écouter, parler, lire, écrire) sont développées mais la priorité est donnée à l'expression orale.

The class activities allow students to acquire the basic skills required to reach an A1 level on the Common European Framework, and therefore, to be able to communicate in simple everyday situations. The four skills are developed (listening, speaking, reading, writing) but priority is given to oral communication.

Organisation pédagogique

Face à face

- Travaux dirigés
- E-learning

En groupe

- Exercices

Interactivité

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Autres

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Objectifs pédagogiques

Domaine cognitif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 1) **Décrire** une personne, parler de ses goûts, de ses activités
 - - (niv. 1) **acquérir**
 - - (niv. 2) **Discuter** en termes simples de sujets en lien avec la vie quotidienne
 - - (niv. 2) **Différencier** le genre , le nombre des noms et des adjectifs
 - - (niv. 4) **Questionner** quelqu'un sur son identité, sa profession, ses goûts
-

Domaine affectif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

Aucun domaine affectif n'a pour le moment été associé à ce cours

Plan / Sommaire

Les contenus des trois dossiers suivants seront abordés au cours des 7 séances de formations, une séance étant réservée à des révisions suivies du contrôle continu.

Dossier 1

Communication : épeler, communiquer en classe, saluer et prendre congé, entrer en contact, se présenter, donner ses coordonnées, poser des questions, remercier, compter

Grammaire : les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, le présent des verbes du 1er groupe, le nom, les articles définis, la négation simple (ne...pas), l'interrogation totale, les adjectifs de nationalité

Lexique : les présentations, les formules de politesse, les nationalités, les noms de pays, les nombres de 0 à 30

Dossier 2

Communication : parler des activités quotidiennes, se situer dans le temps, demander et indiquer la date et l'heure

Grammaire : les adverbes de fréquence, le présent des verbes pronominaux, les verbes faire, aller, prendre, l'interrogation partielle (suite)

Lexique : les jours de la semaine, les mois de l'année, l'expression de la fréquence, les activités quotidiennes, l'heure, les nombres de 30 à 100

Dossier 3

Communication : parler de ses goûts, de sa famille, décrire quelqu'un, donner des informations personnelles.

Grammaire : le présent de quelques verbes irréguliers, les adjectifs possessifs, l'accord de l'adjectif, les articles indéfinis, l'interrogation partielle

Lexique : la famille, la description physique, les loisirs, quelques verbes et expressions pour exprimer ses goûts.

Prérequis nécessaires

Connaissances en / Notions clés à maîtriser

Pas de pré-requis, le cours s'adresse à des débutants complets .

No prerequisites, the course is for complete beginners.

Supports pédagogiques

Outils obligatoires pour le cours

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Documents tous formats

- Fiches d'exercice

Plateformes Moodle

- Dépôt de documents de cours
- Interface pour dépôt de livrables

Logiciels

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Autres plateformes électroniques

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux

Grammaire progressive du Français/ niveau débutant complet / CLE International

Vocabulaire progressif du Français/ niveau débutant complet / CLE International

Communication progressive du Français/niveau débutant complet/CLE International

Phonétique progressive du français/ niveau débutant / CLE International

Littérature complémentaire

Edito A1, Didier

Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...

Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Modalités d'évaluation

Liste des modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 Séance n° 5

Ecrit (60 min) / individuelle / Français / pondération : 25 %

Précisions : Compréhension orale et usage.

Cette évaluation sert à mesurer ILO4.1-BAI, ILO4.2-BAI

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2Dernière séance

Orale (15 min) / en groupe / Français / pondération : 15 %

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3Autre (date, contrôle surprise...) : à chaque séance

Ecrite et orale / individuelle / Français / pondération : 10 %

Evaluation finaleSemaine d'examens

Ecrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50 %

Précisions : Usage, compréhension et expression écrite.

Cette évaluation sert à mesurer ILO4.1-BAI, ILO4.2-BAI