

# EM02EM87B

## Programme

**Bachelor**  
BAI 3A - Bachelor Affaires Internationales

## UE

Culture

## Semestre

B

## Discipline

Français langue étrangère (FLE)

## Volume horaire

24 H

## Nombre de places

20

## ECTS

5

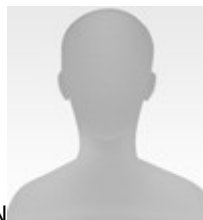
## Ouvert aux visiteurs

Oui

## Langue



## Responsable



Alexandre KOULMANN

## Liste des intervenants

Intervenant(s)	Email	Volume horaire CM
Alexandre KOULMANN	<a href="mailto:akoulmann@gmail.com">akoulmann@gmail.com</a>	24 h

### Contribution pédagogique du cours au programme

#### **Pratiquer un management à impact dans un environnement multiculturel et international, porté par un "European mindset"**

Communicate in a professional context in writing and orally in foreign language(s)

Communiquer en contexte professionnel à l'écrit et à l'oral en langue(s) étrangère(s)

Respond to organizational challenges in a multicultural and international context, driven by a "European mindset"

Répondre aux défis organisationnels dans un contexte multiculturel et international, porté par un "European mindset"

### Descriptif

L'objectif de cours est que les étudiant puissent acquérir les connaissances de base nécessaires à l'étude de documents civilisationnels authentiques et actuels. A travers cet enseignement, ils découvriront et feront l'expérience de faits civilisationnels grâce à des expériences culturelles?

Ce cours se propose de donner un aperçu de la civilisation française à travers des thématiques générales comme l'Histoire de France, le cinéma français et la vie politique française.

Nous étudierons la Révolution française de 1789-1799, nous tenterons de saisir la réalité sociologique des quartiers périphériques à travers deux films actuels (Les Misérables (2019) de Ladj Ly et BAC Nord (2021) de Cédric Jimenez.. Enfin nous nous initierons à la vie politique française notamment en étudiant les différentes forces politiques dans le paysage politique actuel.

Les apprenants devront réaliser un exposé de 10-15 minutes sur un sujet de leur choix, validé par l'enseignant, dans les quatre thématiques du cours (histoire de France, littérature française, cinéma français, vie politique française).

De nombreuses ressources ainsi que des activités pédagogiques sont disponibles sur la plate-forme moodle de ce cours.

Ce programme est susceptible de changer en fonction des motivations/besoins des apprenants.

---

## Organisation pédagogique

### Face à face

- Travaux dirigés

### En groupe

- Projets
- Etudes de cas / textes

### Interactivité

- Discussions / débats
- Témoignages

### Autres

**Aucun élément de cette liste n'a été coché.**

---

## Objectifs pédagogiques

### Domaine cognitif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 1) **Mémoriser** les facteurs, les principaux événements et les conséquences de la Révolution française de 1789-1799.
  - - (niv. 2) **Expliquer** une scène de cinéma ou de théâtre.
  - - (niv. 2) **Discuter** de la vie politique française avec des connaissances réelles.
  - - (niv. 4) **Comparer** les différents partis dans le paysage politique actuel.
  - - (niv. 4) **Comparer** son système politique au système politique français.
  - - (niv. 5) **Concevoir** un exposé sur un thème de civilisation française et le présenter de façon naturelle aux autres étudiants.
  - - (niv. 6) **Argumenter** son point de vue dans une composition personnelle.
- 

### Domaine affectif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

**Aucun domaine affectif n'a pour le moment été associé à ce cours**

---

## Plan / Sommaire

Ce plan de cours est susceptible d'être modifié par les besoins des apprenants.

Chapitre 1 : Initiation à l'histoire de la France : la Révolution française de 1789-1799

Chapitre 2 : Cinéma français contemporain, comprendre la réalité et les stéréotypes sur les quartiers périphériques au travers de deux films actuels Les Misérables (2019) et BAC Nord (2021)

Chapitre 3 : Initiation à la littérature française des Lumières Voltaire Candide ou l'Optimisme

Chapitre 4 : Initiation à la vie politique française actuelle

Exposés des étudiants à chaque cours

---

## Prérequis nécessaires

### Connaissances en / Notions clés à maîtriser

Les étudiants doivent avoir une maîtrise de niveau intermédiaire (B1-B2), la compréhension orale et celle de l'écrit doivent permettre de participer avec profit aux sorties prévues et de comprendre des discours oraux exigeants.

Autoévaluation préalable sur

[http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=F&M=/main\\_pages/levels.html](http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=F&M=/main_pages/levels.html)

---

## Supports pédagogiques

### Outils obligatoires pour le cours

**Aucun élément de cette liste n'a été coché.**

### Documents tous formats

- Articles de presse

### Plateformes Moodle

**Aucun élément de cette liste n'a été coché.**

### Logiciels

**Aucun élément de cette liste n'a été coché.**

### Autres plateformes électroniques

**Aucun élément de cette liste n'a été coché.**

---

## Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux

I. La Révolution française de 1789-1799

- Jourdan, Annie, La révolution, une exception française ?, Paris, Flammarion, 2004.
- Richet, Denis et Furet, François, La Révolution française, Paris, Fayard, 1987.
- Soboul, Albert, La Révolution française, Paris, rééd. Messidor, 1984.
- Vovelle, Michel, La Révolution française 1789-1799, Paris, Armand Colin, 2006.

Filmographie :

- Enrico, Robert (réal.), La Révolution française : Les années Lumières, 1989.
- Enrico, Robert (réal.), La Révolution française : Les années Terribles, 1989.

II. Films Les Misérables (2019) et BAC Nord (2021)

III. Initiation à la littérature française

Voltaire - Candide ou l'Optimisme (1759)

IV. Initiation à la Vie politique française

- Champagne, Gilles, L'essentiel du droit constitutionnel. 2, Les institutions de la Ve République, Paris, Gualino, 2014.
- Garrigues, Jean (dir.), La France de la Ve République : 1958-2008, Paris, Armand Colin, 2008.

- Texte intégral de la Constitution de la Ve République :

<http://www.conseil-constitutionnel.fr/conseil-constitutionnel/francais/la-constitution/la-constitution-du-4-octobre-1958/texte-integral-de-la-constitution-du-4-octobre-1958-en-vigueur.5074.html>

---

Littérature complémentaire

**Aucun ouvrage n'a été renseigné.**

---

## Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...

**Aucun ouvrage n'a été renseigné.**

---

## Modalités d'évaluation

### Liste des modalités d'évaluation

**Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1** Séance n° 6

Ecrite (90 min) / individuelle / Français / pondération : 25 %

**Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1**

**Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2**Séance n° 6

Orale (30 min) / individuelle / Français / pondération : 25 %

**Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1**

**Evaluation finale**Semaine d'examens

Ecrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50 %

**Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1**