

Basic user: French for Beginners I (A1) Group 2

EM02EM9AA2

Programme

PGE
Visitants

UE

Basic User : French for beginners I (A1)

Semestre

A

Discipline

Français langue étrangère (FLE)

Volume horaire

24 H

Nombre de places

22

ECTS

5

Ouvert aux visitants

Oui

Langue



Responsable

Sandrine STEMMELEN



Liste des intervenants

Intervenant(s)	Email	Volume horaire CM
Sandrine STEMMELEN	sstemmelen@unistra.fr	24 h

Contribution pédagogique du cours au programme

Pratiquer un management à impact dans un environnement multiculturel et international, porté par un "European mindset"

Communicate in a professional context in (foreign) languages, in writing and/or orally
Communiquer en contexte professionnel en langue(s) étrangère(s), à l'écrit et/ou à l'oral

Formulate solutions to organizational challenges in a multicultural and international context, driven by a "European mindset"

Formuler des solutions aux défis organisationnels dans un contexte multiculturel et international, porté par un "European mindset"

Descriptif

L'objectif de ce cours est de permettre aux apprenants de renforcer et de compléter leurs acquis en français, à un niveau A1 du C.E.C.R. Et ce, afin de pouvoir se débrouiller dans les situations de la vie quotidienne. Pour cela, les différentes compétences seront abordées et travaillées de manière ludiques mais aussi complétées par des exercices structuraux, de manière à fixer les différents points abordés. Un travail personnel sera demandé et corrigé en cours.

Organisation pédagogique

Face à face

- Cours magistral
- Travaux dirigés
- E-learning

En groupe

- Exercices
- Présentations / Exposés
- Etudes de cas / textes

Interactivité

- Discussions / débats
- Jeux (pédagogiques, de rôle, de simulation)
- Témoignages

Autres

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Objectifs pédagogiques

Domaine cognitif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 1) **Énumérer** une liste de vocabulaire
- - (niv. 2) **Exprimer** ses goûts.
- - (niv. 3) **Employer** de courtes phrases dans un contexte connu.
- - (niv. 4) **Questionner** quelqu'un afin d'obtenir de simples informations sur l'identité, les goûts, la localisation.
- - (niv. 5) **Communiquer** en un français simple mais structuré.
- - (niv. 6) **Choisir** les actes de paroles adaptés aux situations proposées.

Domaine affectif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 1) **écouter** de courts documents sonores

Plan / Sommaire

Les contenus des trois dossiers suivants seront abordés selon la répartition suivante, en 3x8heures (moins la séance de contrôle continu)

Dossier 1 :

Communication : Se présenter /Présenter quelqu'un / Entrer en contact /Saluer / Poser des questions / Epeler et Compter /Comprendre et remplir un formulaire / Comprendre un court document sonore ou écrit et en restituer les informations principales.

Grammaire : les verbes "être", "avoir" et en -er au présent / l'interrogation / le nom / les prépositions devant les noms de villes et de pays

Vocabulaire : les personnes/les nationalités / les loisirs / l'identité / les professions

Culture : le "tu" et le "vous" / artistes francophones / la Francophonie

Phonétiques : le masculin, féminin / l'affirmation et la question / l'alphabet / les nombres jusqu'à 100

Tâche finale : réaliser une fiche d'identité / une vidéo de présentation

Dossier 2 :

Communication : Demander, indiquer le chemin/ comprendre un itinéraire / écrire et comprendre un message court / compter jusqu'à 100 et plus

Grammaire : les articles / les adjectifs possessifs / l'accord de l'adjectif / le présentatif "c'est" / les verbes au présent (suite)

Vocabulaire : la ville : les voies, les lieux, les monuments/ les transports /

Culture : villes francophones

Phonétique :intonation montante et descendante / prononciation des verbes en -er

Dossier 3 :

Communication : comprendre, donner des horaires d'ouverture / faire des courses / commander au restaurant : exprimer ses goûts

Grammaire : la quantité non définie (partitifs + un peu de-d', beaucoup de-d') / le pronom "en" / verbes en relation avec ce thème

Vocabulaire :les magasins, la nourriture / au restaurant

Culture : que mange-t-on en France, au Canada / de l'importance des repas en France

Phonétique : la non prononciation du -e ou de la consonne finale

Prérequis nécessaires

Connaissances en / Notions clés à maîtriser

les notions de survie dans la langue cible

Supports pédagogiques

Outils obligatoires pour le cours

- Ordinateur
- Manuels de référence

Documents tous formats

- Fiches d'exercice

Plateformes Moodle

- Dépôt de documents de cours
- Évaluations

Logiciels

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Autres plateformes électroniques

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux
Edito A1, méthode et cahier d'exercices, édition Didier.
A acheter.

Littérature complémentaire
la grammaire progressive du français, débutants, CLE International ; le Vocabulaire progressif du français, débutants, CLE International ;
documents extraits d'autres méthodes du même niveau en complément

Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...
Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Modalités d'évaluation

Liste des modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 Autre (date, contrôle surprise...) : toutes séances confondues

Orale / individuelle / Français / pondération : 10 %

Cette évaluation sert à mesurer ILO4.1-BAI

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 Séance n° 8

Orale (15 min) / individuelle / Français / pondération : 15 %

Cette évaluation sert à mesurer ILO4.2-BAI

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3 Séance n° 5

Ecrite et orale (60 min) / individuelle / Français / pondération : 25 %

Cette évaluation sert à mesurer ILO4.1-BAI

Evaluation finale Semaine d'examens

Ecrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50 %

Cette évaluation sert à mesurer ILO4.2-BAI