

EM054M2D

Semestre

A

Discipline

Ressources humaines

Volume horaire

27 H

Nombre de places

45

Ouvert aux visiteurs

Oui

Langue



Responsable

Sarah RICHARD



Liste des intervenants

Intervenant(s)	Email	Volume horaire CM
Sarah RICHARD	s.richard@unistra.fr	27 h

Contribution pédagogique du cours au programme

Aucune contribution pédagogique associé à ce cours pour ce programme.

Descriptif

Ce cours vise à approfondir les concepts de GRH abordés en première année par l'introduction des différentes thématiques du comportement organisationnel. Nous envisagerons la relation réciproque entre comportements organisationnels et processus Rh dans l'organisation.

Par l'utilisation d'études de cas et d'exercices pratiques autour de sujets actuels de la GRH, notre réflexion portera sur la façon dont les processus RH peuvent prendre en compte ces comportements, en vue d'optimiser la performance des ressources humaines dans les organisations.

Organisation pédagogique

Face à face

- Cours magistral

En groupe

- Présentations / Exposés
- Etudes de cas / textes

Interactivité

- Discussions / débats

Autres

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Objectifs pédagogiques

Domaine cognitif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

- - (niv. 2) Différencier les différentes théories du comportement organisationnel
- - (niv. 2) Reconnaître les situations Rh impliquant l'apparition de comportements organisationnels
- - (niv. 4) Examiner l'impact des comportements organisationnels sur la conduite des processus RH évoqués (gestion de carrière, rémunérations, relations avec les parties prenantes, recrutement, administration du personnel)
- - (niv. 5) Exposer des pistes de prise en compte de ces comportements en vue d'optimiser les processus RH et la

Domaine affectif

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d'...

Aucun domaine affectif n'a pour le moment été associé à ce cours

Plan / Sommaire

Cours 1: introduction au comportement organisationnel, mise en lien avec les concepts de GRH abordés en première année, exercices de révisions

Cours 2: chapitre fonctionnement du groupe

Cours 3: séance film débat

Cours 4: chapitre persuasion

Cours 5: chapitre contrat psychologique

Cours 6: chapitre conflit négociation

Cours 7: chapitre théories de la décision

Cours 8: séance travail contrôle continu

Cours 9: chapitre pouvoir

Prérequis nécessaires

Connaissances en / Notions clés à maîtriser

Cours d'introduction au management des RH et organisations : avoir une connaissance globale des différents domaines des ressources humaines, à savoir le recrutement, la gestion de carrière, la rémunération, l'administration du personnel.

Supports pédagogiques

Outils obligatoires pour le cours

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Documents tous formats

- Articles de presse
- Etudes de cas
- Fiches d'exercice

Plateformes Moodle

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Logiciels

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Autres plateformes électroniques

Aucun élément de cette liste n'a été coché.

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux

Bloisi, W., Cook, C., & Hunsaker, P. L. (2003). Management and organizational behaviour (European edition). McGraw-Hill Education.

Littérature complémentaire

ROBBINS Stephen, JUDGE Timothy, GABILLIET Philippe (2007): Comportements organisationnels (12° Ed.) Librairie Lavoisier.

Loïc Cadin, Francis Guérin, Frédérique Pigeyre, Jean Pralong (2012) GRH - 4e éd.: Gestion des ressources humaines -- editions Dunod

Rousseau, D. M., De Rozario, P., Jardat, R., & Pesqueux, Y. (2014). Contrat psychologique et organisations: comprendre les accords écrits et non-écrits. Pearson Education France.

Travaux de recherche de l'EM : Veillez à mobiliser au moins une ressource

Peuvent être renseignés les manuels coordonnés, les traductions de manuel, les études de cas traduites etc...

Aucun ouvrage n'a été renseigné.

Modalités d'évaluation

Liste des modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1Dernière séance

Ecrite / en groupe / Français / pondération : 50 %

Cette évaluation sert à mesurer ILO1.1-PGE, ILO2.1-PGE, ILO2.3-PGE, ILO3.1-PGE

Evaluation finaleSemaine d'examens

Ecrite (60 min) / individuelle / Français / pondération : 50 %

Cette évaluation sert à mesurer ILO2.3-PGE, ILO3.1-PGE, ILO4.2-PGE